



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2568

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศค.113	รัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ในงานสังคมสงเคราะห์	2 (2-0-4)
SW113	Applied Political Science and Economics for Social Works	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาพื้นฐาน

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
ศูนย์รังสิต				
090001	ศ. ดร.พงษ์เทพ สันติกุล		advisor.sw@gmail.com	ศค.719
	ผศ. ดร.ภุชญา วีระโกศลพงศ์	085-8308084	krittheer@tu.ac.th	ศค.618
090002	ผศ. ดร.วัชร เพชรดิน		w.pechdin@tu.ac.th	รส 612
	รศ. ดร.อัจฉรา ชลายนนาวัน		auschala@tu.ac.th	รส 501
ศูนย์ลำปาง				
700001	ศ. ดร.พงษ์เทพ สันติกุล		advisor.sw@gmail.com	ศค.719
	ผศ. ดร.บุญยวัฒน์ ไตรจุฑากาญจน์		a.punyawaj@gmail.com	3416

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):ไม่มี.....

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

ศูนย์การศึกษา	วัน	เวลา	ห้องเรียน
ศูนย์รังสิต	ศุกร์	13.30-15.30 น.	ห้องบรรยาย หรือ ห้องเรียนออนไลน์
ศูนย์ลำปาง	พุธ สัปดาห์คู่	9:30-11:30 น. และ 13:30-15:30 น.	ห้องบรรยาย 3313 หรือ ห้องเรียนออนไลน์

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค 27 กุมภาพันธ์ 2569

วันสอบปลายภาค 15 พฤษภาคม 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO1	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยวิธีการทางเศรษฐศาสตร์และรัฐศาสตร์ภายใต้บริบททางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
------	---

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งสุดท้าย

25 พฤศจิกายน 2568

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการปรับปรุงหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม นอกจากนี้แล้วเป็นพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

แนวคิด ทฤษฎี หลักการด้านเศรษฐศาสตร์และรัฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์และรัฐศาสตร์ต่อการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม ระบบเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง อำนาจและกระบวนการใช้อำนาจ ความเหลื่อมล้ำ การจัดสรรทรัพยากรทางเศรษฐกิจ สถาบันทางเศรษฐกิจและการเมือง การเมืองการปกครอง กระบวนการทางการเมือง ภาคธุรกิจและภาคประชาสังคม ประชาคมนานาชาติ เศรษฐกิจและการเมืองระหว่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ

ภาษาอังกฤษ

A study on concepts, theories and principles on economics and political science, relationship of economics and political science in explaining social phenomena, economic and political regime, power and the use of power, inequality, allocation of economic resources, economic and political institution, political

process, business sector and civil society, international communities, international economy and politics, international organizations

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้ หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / MS Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยวิธีการทางเศรษฐศาสตร์และรัฐศาสตร์ภายใต้บริบททางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง	PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	- การบรรยาย - การอภิปราย - การวิเคราะห์/วิพากษ์	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	50 50

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (9/1/2569) (ออนไลน์ เนื่องจากข้อ รับปริญญา)	อธิบายและชี้แจงวิธีการเรียนการ สอน การวัดผล และข้อตกลง ร่วมกัน	CLO1	2	- บรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
2 (16/1/2569)	แนะนำเบื้องต้นและความคิด ทางการเมือง - การเมืองคืออะไร - ความคิดทางการเมือง การเมืองกับสิทธิ เสรีภาพ และความเหลื่อมล้ำ - แนวคิดหลักเรื่องธรรมชาติของ มนุษย์และรัฐ (สัญญา ประชาคม, อรรถประโยชน์, ความยุติธรรม, ความเท่า เทียม, สิทธิมนุษยชน) - แนวคิด John Locke, John Rawls, Karl Marx - เสรีภาพ ความเสมอภาค ความยุติธรรม	CLO1	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
3 (23/1/2569) (ออนไลน์ เนื่องจาก งานวัน สถาปนาคณะ สังคม สงเคราะห์ ศาสตร์)	รัฐสวัสดิการ - รัฐสวัสดิการคืออะไร - ประเภทของรัฐสวัสดิการ - ประเทศตัวอย่างของรัฐ สวัสดิการ	CLO1	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
4 (30/1/2569)	การบริหารและนโยบายสังคม - นโยบายสาธารณะและ นโยบายสังคม และนโยบาย	CLO1	2	- บรรยาย - อภิปราย	อาจารย์ ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	สวัสดิการสังคมแตกต่างกัน อย่างไร - Top down and bottom- up policy			- แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	
5 (6/2/2569)	การจัดการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ การบริหารและนโยบาย - รูปแบบของกลุ่มผลประโยชน์ - แนวทางการจัดการ - กรณีศึกษา	CLO1	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
6 (13/2/2569)	บทบาทของนโยบาย ต่อวิชาชีพ สังคมสงเคราะห์ และบทบาท นักสังคมสงเคราะห์ในฐานะ ผู้กระทำการเชิงนโยบาย (Policy Actors) - นโยบายสังคมส่งผลกระทบต่อ การทำงานของนักสังคมสงเคราะห์ อย่างไร - จาก “ผู้ปฏิบัติตามนโยบาย” สู่ “ผู้กระทำการเชิงนโยบาย” - บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ ในฐานะ Policy Actors	CLO1	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
7 (20/2/2569)	งานสังคมสงเคราะห์และ การเมืองระหว่างประเทศและ การพัฒนาระหว่างประเทศ - ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ (สัจนิยม/เสรีนิยม/เสรี นิยมใหม่) - บทบาทการพัฒนาขององค์การ ระหว่างประเทศ - ข้อตกลงโลกแห่งสหประชาชาติ	CLO1	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	เป้าหมายการพัฒนาที่สี่ การพัฒนาที่ยั่งยืน - ภูมิรัฐศาสตร์กับการพัฒนา ระหว่างประเทศ				
สอบกลางภาค วันศุกร์ที่ 27 กุมภาพันธ์ 69 (มหาวิทยาลัยกำหนดช่วงวันที่ 22-28 กุมภาพันธ์ และ 1 มีนาคม 69)					
8 (6/3/2569)	อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพ ของสวัสดิการสังคม - ความหมายของอุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพ - ความหมายโดยย่อของ สวัสดิการสังคม - อุปทาน และดุลยภาพของ สวัสดิการสังคม	CLO1	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
9 (13/3/2569)	อรรถประโยชน์และตลาด - ความหมายของ อรรถประโยชน์ - ความหมายและประเภทของ ตลาดในทางเศรษฐศาสตร์ - อรรถประโยชน์และตลาดใน ระบบสวัสดิการสังคม	CLO1	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำ กลุ่ม
10 (20/3/2569)	สินค้าสาธารณะและความ ล้มเหลวของตลาด - ความหมายของสินค้า สาธารณะและความล้มเหลว ของตลาด - ความเป็นสินค้าสาธารณะของ สวัสดิการสังคม - ความล้มเหลวของตลาดที่ เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสังคม	CLO1	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
11 (27/3/2569)	ราคาและวิกฤตเศรษฐกิจ - ความหมายของราคา และ วิกฤตเศรษฐกิจ - ราคาของสวัสดิการสังคม	CLO1	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	อาจารย์ ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- วิกฤตเศรษฐกิจและผลกระทบต่อสวัสดิการสังคม - บทบาทของสวัสดิการสังคมในภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ			- สื่ออื่น ๆ	
12 (3/4/2569)	นโยบายการคลัง การเงิน และภาษี - ความหมายของนโยบายการคลัง การเงิน และภาษี - การใช้นโยบายการเงิน การคลัง และภาษีด้านนโยบายสังคม	CLO1	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
13 (10/4/2569)	บัญชีประชาชาติ และตัวคูณทางเศรษฐกิจ - ความหมายของบัญชีประชาชาติและตัวคูณทางเศรษฐกิจ - ตัวคูณทางเศรษฐกิจในเศรษฐศาสตร์แบบเคนส์ - สวัสดิการสังคมเพื่อสร้างตัวคูณทางเศรษฐกิจ	CLO1	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
มหาวิทยาลัยกำหนดช่วงวันที่ 13-18 เมษายน 69 งดการเรียนการสอนเนื่องจากวันหยุดสงกรานต์					
14 (24/4/2569)	สรุปบทเรียนเนื้อหาของรายวิชา	CLO1	2	- เสนอรายงาน - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
15 (1/5/2569)		CLO1	2	- เสนอรายงาน - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ประจำกลุ่ม
สอบปลายภาค วันที่ 15 พฤษภาคม 69					

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการ ประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล (ค่าน้ำหนัก)
CLO2: วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์และ รัฐศาสตร์ต่อการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้ บริบททางเศรษฐกิจสังคมการเมืองและสิ่งแวดล้อมที่ เปลี่ยนแปลง	สอบกลางภาค	สัปดาห์สอบกลาง	50%
	สอบปลายภาค	ภาคและปลาย ภาค	50%

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

สอบกลางภาค (ข้อสอบปรนัยส่วนของรัฐศาสตร์ 50 ข้อ)	50 คะแนน
สอบปลายภาค (ข้อสอบปรนัยส่วนของเศรษฐศาสตร์ 50 ข้อ)	50 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
80 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมากสามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยมและสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี
75 - 79	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี
70 - 74	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65 - 69	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 59	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
50 - 54	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 49	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เป็นรูปแบบการเรียนการสอนหลัก ในปีการศึกษา 2/2567 โดยเป็นไปตามที่อาจารย์แต่ละกลุ่มแจ้งรายละเอียดและตกลงร่วมกันในชั้นเรียน

กรณีมีความจำเป็น ต้องปรับเป็นการจัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์ หรือ แบบผสมผสาน

1. นักศึกษาต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน
2. นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
3. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมด (11 ครั้ง) และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมลหรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน
4. หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับระบบออนไลน์เนื่องด้วยสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
5. หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษา เปิดกล้องด้วยทุกครั้ง มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
6. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง โดยปราศจากอคติ
7. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง
8. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลา หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องด้วยสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาโดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงาน ขึ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

ภาษาไทย

1. โกวิทย์ วงศ์สุรวัฒน์. (2543). พื้นฐานรัฐศาสตร์กับการเมืองในศตวรรษที่ 21. หนังสือลำดับที่ 1 โครงการปริญญาโทรัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สืบค้นจาก https://kukr.lib.ku.ac.th/kukr_es/index.php?/kukr/search_detail/result/192637
2. ประจักษ์ ก้องกีรติ. (256). การเมือง อำนาจ ความรู้ : หลักรัฐศาสตร์เบื้องต้นสำนักธรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
3. จักษ์ พันธุ์เพชร. (2557). รัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัท มายด์ พับลิชชิง จำกัด.
4. ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. (2540). รัฐศาสตร์ การบริหารรัฐกิจ ทฤษฎี: หนึ่งทศวรรษรัฐศาสตร์แนววิพากษ์. ศูนย์วิจัยและผลิตตำรา มหาวิทยาลัยเกริก, กรุงเทพฯ.
5. ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. (2557). รัฐศาสตร์แนววิพากษ์. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพฯ.
6. ณัชชาภัทร อุ่นตรงจิตร. (2568). รัฐศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
7. ศิวพล ชมภูพันธุ์. (2568). รัฐศาสตร์ : บทนำว่าด้วยอำนาจและการเมือง. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
8. เกรียงไกร เดชกานนท์ (2564). เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
9. ภราดร ปรีดา ศักดิ์. (2566). หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ภาษาอังกฤษ

1. Hindriks, J., & Myles, G. D. (2013). Intermediate public economics. MIT press.
2. Dupre, Ben. (2023). 50 Political Ideas You Really Need to Know. Greenfinch.
3. Heywood, A. (2021). Political Ideologies: An Introduction. Bloomsbury Academic.
4. Spicker, P. (2006). Policy Analysis for Practice: Apply Social Policy. Policy Press.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา จากปีการศึกษาก่อนหน้านี้
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 กิจกรรมภายในชั้นเรียนการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาคุณภาพของการเรียนรู้
